**Групповое задание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип или название учебного задания** | Практическое понимание содержания статьи 33 |
| **Общая продолжительность** | 1 час |
| **Требования к месту(ам) проведения занятия** | 3 комнаты для обсуждения в группах |
| **﻿Необходимое оборудование/материалы** | По одному 1 флип-чарту и маркеры в каждой комнате для обсуждения.  Каждой группе - по три вопроса на флип-чартах или на бумаге. |
| **Дополнительная поддержка** | не требуется |

**Задача**

Улучшить понимание функций и роли национальных координационных центров и независимых механизмов осуществления и мониторинга Конвенции, а также их взаимодействия с гражданским обществом.

**Динамика, роли и необходимое время**

1. Фасилитатор в основной аудитории объясняет условия задания всем участникам (цель, динамику и так далее), делит их на *три малые группы* и предлагает пройти в свои комнаты для обсуждения (10 мин.).
2. Групповая мозговая атака по трем вопросам. Малая группа назначает докладчика (30 мин.);
3. Возвращение в основную аудиторию. Каждый докладчик информирует о результатах дискуссии своей группы, обращая особое внимание на сферы возможного взаимодействия между всеми тремя "исполнителями", после чего следует краткое обсуждение всеми участниками трех малых групп элементов сходства и различия между тремя представленными точками зрения (20 мин).

ОПИСАНИЕ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ

Страна Х только что ратифицировала Конвенцию, и парламент поручил Министерству по социальным вопросам выполнять функции курирующей инстанции. Координационный механизм не был учрежден (поскольку это не является обязательным требованием). НПЗУ было поручено действовать в качестве независимого механизма, поскольку гражданское общество весьма заинтересовано участвовать в процессе осуществления и мониторинга.

**Группа 1,** выступающая в роли **курирующей инстанции**, будет обсуждать следующие вопросы:

* Какие задачи, касающиеся осуществления, необходимо решать в первоочередном порядке в течение первого года после ратификации?
* Каковы основные проблемы в сфере осуществления?
* Как курирующая инстанция должен взаимодействовать с НПЗУ и гражданским обществом?

**Группа 2,** выступающая в роли **независимого механизма НПЗУ**, будет обсуждать следующие вопросы:

* Какие задачи, касающиеся осуществления, необходимо решать в первоочередном порядке в течение первого года после ратификации?
* Каковы основные проблемы в сфере осуществления?
* Как НПЗУ должно взаимодействовать с курирующей инстанцией и гражданским обществом?

**Группа 3,** выступающая в роли **гражданского общества**, будет обсуждать следующие вопросы:

* Какие задачи, касающиеся осуществления, должны решать курирующая инстанция и независимый механизм в первоочередном порядке в течение первого года после ратификации?
* Каковы основные проблемы в сфере осуществления?
* Какие стратегии могут реализовывать организации гражданского общества в целях повышения эффективности взаимодействия с курирующей инстанцией и независимым механизмом?